

國立臺東專科學校學生自我傷害三級預防處遇實施要點

民國 102 年 3 月 6 日行政會議通過

民國 104 年 8 月 26 日行政會議通過

民國 109 年 5 月 20 日擴大行政會議通過

一、國立臺東專科學校(以下簡稱本校)為推動本校生命教育及落實學生自我傷害三級預防工作，訂定「國立臺東專科學校學生自我傷害三級預防處遇實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、實施目標：

- (一)初級預防：增進學生心理健康，免於自我傷害。
- (二)二級預防：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。
- (三)三級預防：預防自殺未遂者再自殺，降低校內同儕模仿自殺風險。

三、實施策略：

- (一)初級預防：增加保護因子，降低危險因子。
- (二)二級預防：篩檢高關懷學生，即時介入。
- (三)三級預防：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。

四、實施方式：

(一)初級預防：

- 1、配合教育部政策與定期督導，建立校園危機應變機制、設立 24 小時通報求助專線，訂定「國立臺東專科學校學生自我傷害防治處理機制流程圖」、「國立臺東專科學校學生自我傷害(致生命威脅)應變作業流程圖」。
- 2、整合學校資源，強化各處室合作機制，宣導校園事件處理流程。
- 3、鼓勵教師將生命教育融入課程，辦理促進學生心理健康與生命教育宣導活動。

(二)二級預防：高關懷學生之篩選與輔導。

- 1、定期進行高關懷個案篩檢，主動追蹤與關懷。
- 2、辦理相關專業輔導知能講習，提升教職員生風險辨識與危機處遇能力。
- 3、暢通轉介高關懷個案管道，設置義務輔導教師與輔導股長協助轉介

4、與校外單位維持友善關係，建制並整合校內外專業人力資源。

(三)三級預防：危機處理。

1、依據「國立臺東專科學校學生自我傷害(致生命威脅)應變作業流程圖」進行事件之通報、現場處理與後續事宜。

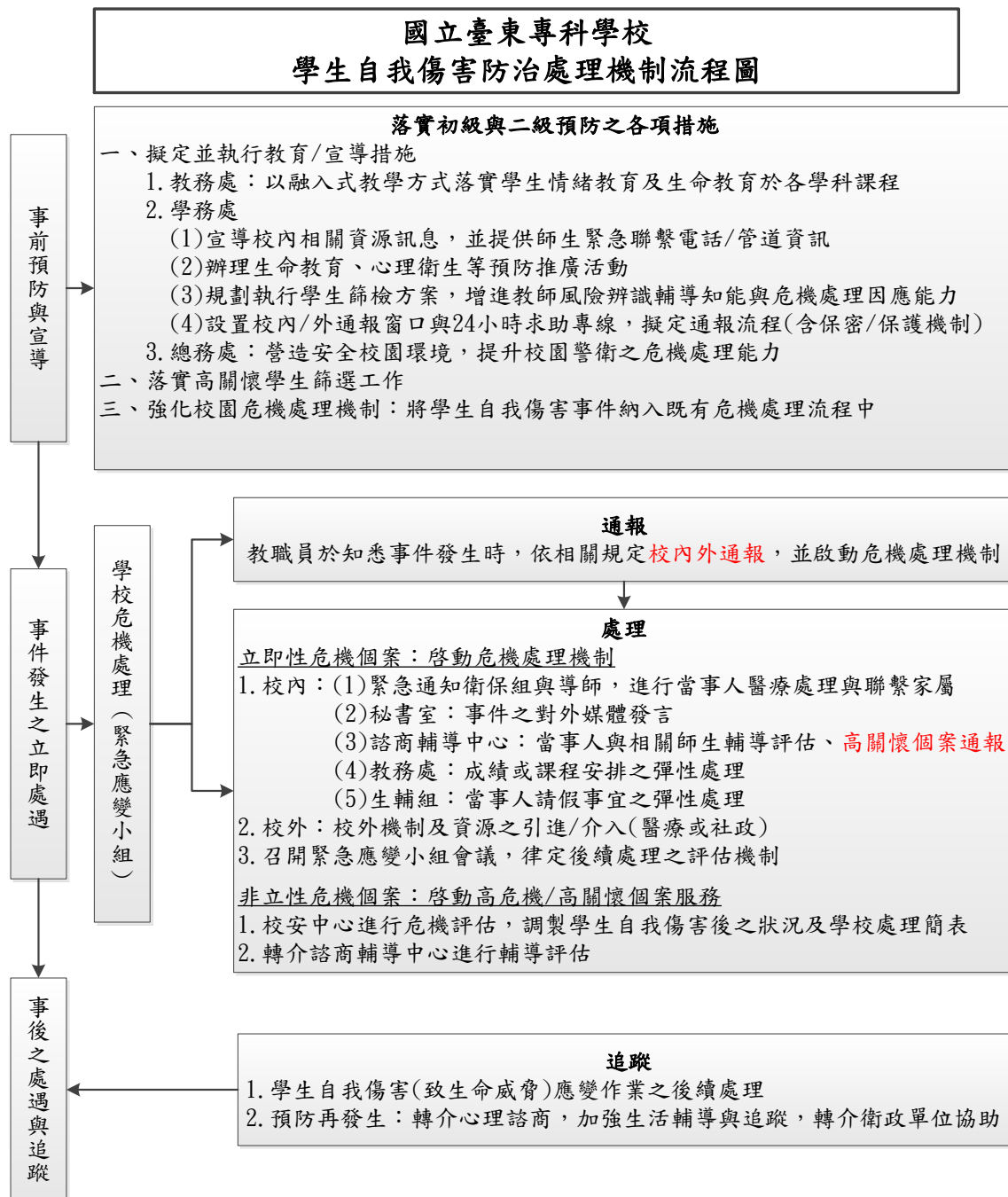
2、視自我傷害危機事件性質，由通報權責單位依法進行通報與轉介。

五、本要點相關實施經費由各單位編列經費辦理。

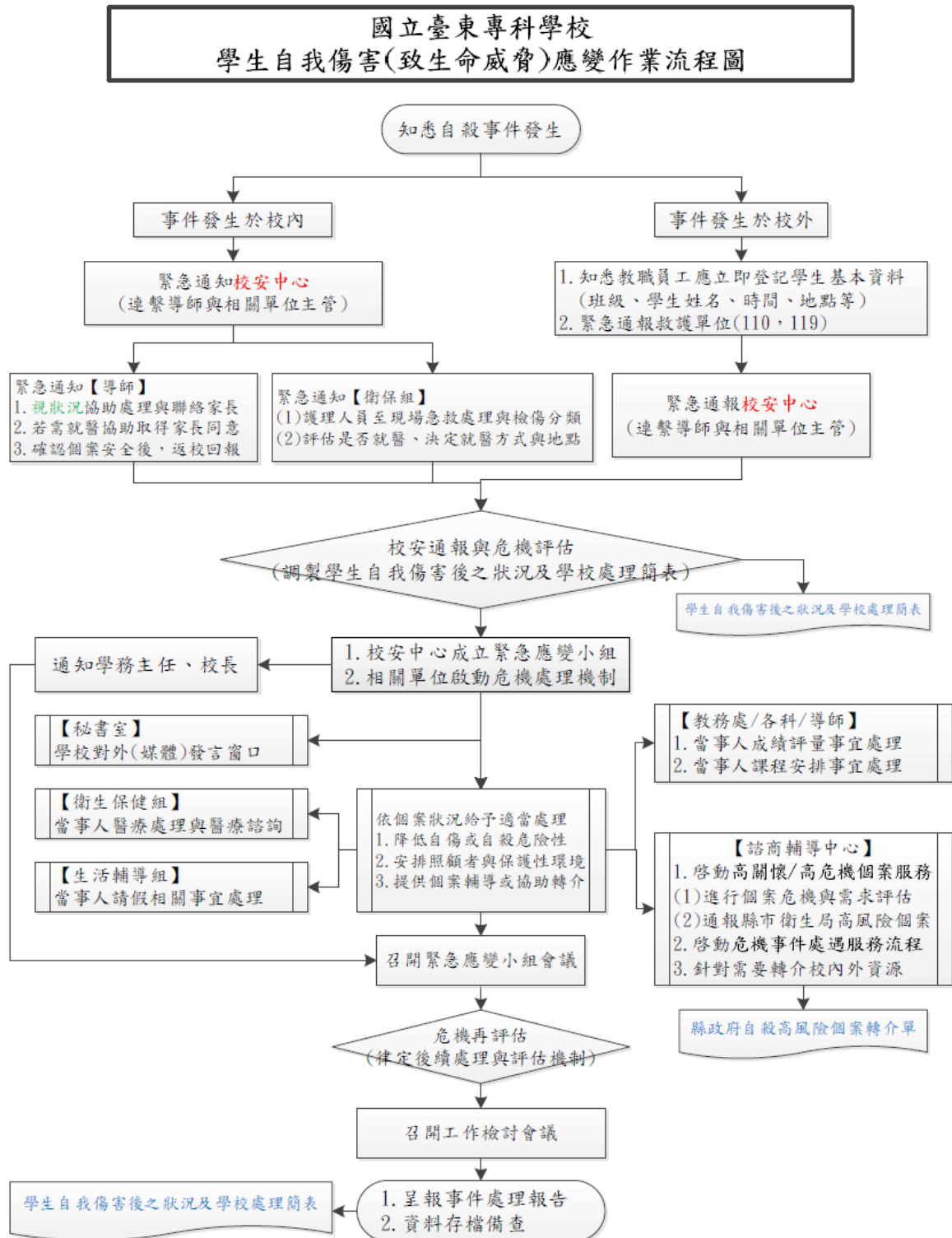
六、本要點之執行成效考核，由相關單位自行填列權責進度備查。

七、本要點經擴大行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立臺東專科學校學生自我傷害防治處理機制流程圖



國立臺東專科學校學生自我傷害危機(致生命威脅)應變作業流程圖



國立臺東專科學校學生自我傷害三級預防編組執掌表

組別	職稱	編組人員	執掌
決策小組	召集人	校長	一、綜理校園自我傷害緊急應變處理之決策與運作，召集小組開會，訂定決策方針，交付各小組執行與定期演練。 二、負責自我傷害事件與校園三級預防工作之決策與督導。 三、決定邀請列席人員。
	副召集人	副校長	
	組員	秘書室主任	
	組員	教務主任	
	組員	學務主任	
	組員	總務主任	
	組員	附設高職部主任	
公關新聞組	組長	主任秘書	一、事件處理對外訊息發佈之單一窗口。 二、視需要發佈新聞稿，處理媒體溝通與新聞稿撰擬事宜。
	組員	秘書室組員	
校安管制組	組長	軍訓室主任	一、受理校安事件通報。 二、協助意外事件處理：現場管制、指揮緊急疏散與校園安全資訊回報。 三、協助學生臨時性安置。
	副組長	生輔組組長	
	組員	教官與校安人員	
行政支援組	組長	總務主任	一、事件現場及善後硬體安全維護。 二、隔離現場及動員緊急運輸。 三、加強學校建築物設備安全檢查與措施。
	組員	總務處各組組長	
醫護組	組長	衛保組組長	一、進行分類檢傷，視危機個案身體狀況提供傷病急救或送醫。 二、聯絡救護車輛，協請協定醫療支援。
	組員	衛保組組員	
輔導諮商組	組長	諮輔中心主任	一、負責安排輔導人員及有關事宜。 二、啟動危機事件處遇服務：針對事件相關人員進行危機事件需求評估，提供情緒安撫與減壓服務，受理個案轉介與提供資源轉介。 三、協助事件資料蒐集彙整並存檔備查。
	組員	諮輔中心成員	

附件四

【本表為密件】

填表日期： 年 月 日

學生自我傷害後之狀況及學校處理簡表

項目	說明
資訊來源	<input type="checkbox"/> 新聞媒體（新聞標題：_____） <input type="checkbox"/> 校安中心通報（事件序號：_____） <input type="checkbox"/> 民意信箱陳情（教育部公文文號：_____）
自傷學生狀況描述	
學校全銜	國立臺東專科學校
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年 齡	
學制系級	班級： <input type="checkbox"/> 高職 <input type="radio"/> 家政科 <input type="radio"/> 汽車科 <input type="radio"/> 資訊科 <input type="radio"/> 機械科 <input type="radio"/> 室設科 <input type="radio"/> 畜保科 <input type="radio"/> 農機科 <input type="radio"/> 電機科 <input type="radio"/> 建築科 <input type="radio"/> 綜職科 <input type="checkbox"/> 專科：◇五專 ◇二專 <input type="radio"/> 園藝暨景觀科 <input type="radio"/> 資訊管理科 <input type="radio"/> 動力機械科 <input type="radio"/> 創意商品設計科 <input type="radio"/> 餐旅管理科 <input type="radio"/> 食品科技科 <input type="radio"/> 建築科 <input type="radio"/> 文化創意設計科 <input type="radio"/> 電機工程科 <input type="radio"/> 行銷與流通管理科 <input type="checkbox"/> 其他或補充說明：
學生身分別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 休學生 <input type="checkbox"/> 退學生 <input type="checkbox"/> 轉學生 <input type="checkbox"/> 延畢生 <input type="checkbox"/> 進修部學生 <input type="checkbox"/> 其他：
家庭狀況	<input type="checkbox"/> 三代同堂家庭 <input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 父母離異 <input type="checkbox"/> 父歿 <input type="checkbox"/> 母歿 <input type="checkbox"/> 其他：
學習狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊學習狀況 <input type="checkbox"/> 學習狀況不佳 <input type="radio"/> 嚴重曠課； <input type="radio"/> 成績不佳； <input type="radio"/> 無學習動機； <input type="radio"/> 其他：
住宿處	<input type="checkbox"/> 家中 <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 賃居處 <input type="checkbox"/> 其他：
學校措施及 事前輔導 (求助輔導)	請勾選符合項目： <input type="checkbox"/> 訂有憂鬱與自我傷害防治實施計畫 <input type="checkbox"/> 定期舉辦促進心理健康（含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及 壓力與危機管理）之活動

	<input type="checkbox"/> 辦理提昇學校人員及家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力活動，以協助高關懷群之早期辨識與及早介入協助 <input type="checkbox"/> 已建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置作業流程 個案事前求助： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 若有，輔導狀況：
發生日期及時間	____年____月____日 星期(____) 時間:AM / PM ____
發生地點	<input type="checkbox"/> 當事人家中 <input type="checkbox"/> 一般他人家中 <input type="checkbox"/> 重要他人家中 <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 校園內非宿舍 <input type="checkbox"/> 非當事人學校 <input type="checkbox"/> 校外賃居處 <input type="checkbox"/> 校外公共場所 <input type="checkbox"/> 其他：
自傷方式	<input type="checkbox"/> 服藥物 <input type="checkbox"/> 割腕 <input type="checkbox"/> 服用化學藥劑(強酸、強鹼、農藥等) <input type="checkbox"/> 燒炭 <input type="checkbox"/> 引廢氣 <input type="checkbox"/> 瓦斯(含引爆) <input type="checkbox"/> 撞車 <input type="checkbox"/> 刀槍 <input type="checkbox"/> 上吊 <input type="checkbox"/> 跳樓 <input type="checkbox"/> 跳河(含海) <input type="checkbox"/> 自焚 <input type="checkbox"/> 窒息 <input type="checkbox"/> 其他：
發生可能原因(可複選)	生理方面 <input type="checkbox"/> 重大/慢性疾病 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 物質濫用(酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 創傷經驗(受虐、家暴、天災等) <input type="checkbox"/> 家族有自殺史 心理方面 <input type="checkbox"/> 情緒困擾(有憂鬱傾向，未達憂鬱症診斷) <input type="checkbox"/> 情緒化特質(衝動控制差、情緒穩定度差、情緒處理能力缺乏) <input type="checkbox"/> 負向自我價值 <input type="checkbox"/> 其他： 社會方面： <input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素(親子關係不睦、溝通不良) <input type="checkbox"/> 非以上兩類人際關係因素(同儕、同事等) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他：
學校處理經驗描述(請針對事件發生後當時的實際處理經驗以列舉方式加以描述)	
處理流程	● 學校協助處理單位(依照各校編制填寫) ● 人力支援狀況(依照各校編制填寫)

	<p>● 事件處理流程</p> <p>1. 第一現場發現者：</p> <p>2. 第一現場處理者：</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>(若表格不敷使用請自行增列)</p>
<p>自我檢討與 建議</p>	<p>● 處理過程之優點</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>● 處理過程之缺點</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>● 執行困境</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>● 未來建議(可針對自己及他校的建議):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>(若表格不敷使用請自行增列)</p>

承辦人：

聯絡電話：

e-mail：

主管簽章：